

**PENGUNAAN PENDEKATAN *DISCOVERY*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
MI DARUT TAQWA KELAYAN A BANJARMASIN**

**OLEH
MAHDA LOPIA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

Untuk Ayah H. Bahrudin dan Bunda Hj. Rahimah tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan ananda. Ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.

Untuk Suami ku tercinta Arrahman yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi selama penggarapan skripsi.

Untuk adik tersayang, Siti Aulia Rahmah, terimakasih atas semangat yang diberika, semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita.

Untuk teman-teman The Big Family of star PGMI B 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

Akhir kata,

semua berawal dari sebuah mimpi, akan tetapi mimpi jika tak berusaha tidak akan terwujud .

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم

بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M.S. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.Ma. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Saripudin, S. Pd. selaku Kepala Madrasah, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, suami dan Adik tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah SWT balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember

2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah	8	
C. Definisi Operasional.....	9	
D. Tujuan Penelitian	10	
E. Signifikansi Penelitian	10	
F. Sistematika Penulisan	11	
BAB II LANDASAN TEORI		
A. Pembelajaran IPA di MI.....	12	
1. Pengertian Pembelajaran IPA di MI	12	
2. Tujuan Pembelajaran IPA di MI	14	
3. Ruang Lingkup IPA di MI	15	
4. Ringkasan Materi Struktur Bagian Tumbuhan	17	
B. Pendekatan <i>Discovery</i>	23	
1. Pengertian Pendekatan <i>Discovery</i>	23	
2. Karakteristik Pendekatan <i>Discovery</i>	25	
3. Tujuan Pelaksanaan Pendekatan <i>Discovery</i>	25	
4. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan <i>Discovery</i>	26	
5. Kelebihan Pendekatan <i>Discovery</i>	27	
6. Kelemahan Pendekatan <i>Discovery</i>	28	
C. Faktor yang Mempengaruhi Pendekatan <i>Discovery</i>	28	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35	
B. Subjek dan Objek Penelitian	35	
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36	
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40	
E. Prosedur Penelitian.....	41	
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA		

A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	66
BAB VPENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Hal
2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester I	16
3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	
.....	39
4.1 Keadaan Siswa di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.....	45
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	46
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	47